

## **Информация о проделанной работе по итогам 2014 года**

Государственным центром тестирования в 2014 году проведены следующие основные работы:

**I.** Подготовлен и внесен проект закона, по внесению изменений в «Закон об образовании», предусматривающий возможность получения лицензий на образовательную деятельность не только субъектами, зарегистрированными как образовательные учреждения, а также субъектами других организационно-правовых форм.

### **II. В области организации вступительных тестовых испытаний.**

1. В целях наиболее полной оценки уровня интеллектуального развития и кругозора абитуриентов в соответствии с современными требованиями:

а) усовершенствованы предметные блоки вступительных тестовых испытаний, в том числе в 108 (64%) направлениях образования в предмет «математика» введены тестовые задания по информатике и информационным технологиям, по 43 (26%) направлениям образования изменены предметы тестирования, по 22 (13%) направлениям образования пересмотрены профильные предметы, количество направлений образования с вступительными испытаниями по иностранным языкам увеличено с 35 (20%) до 59 (35%).

б) проанализирована база вступительных тестовых заданий с привлечением более 200 опытных преподавателей общеобразовательных школ, профессиональных колледжей, академических лицеев, ВУЗов, а также специалистов Академии наук. По результатам проведённой работы сформирована обновлённая база тестовых заданий по общеобразовательным предметам, позволяющая наиболее полно оценить кругозор и способности абитуриентов логически мыслить.

2. Проведены вступительные тестовые испытания:

- 543,1 тыс. человек в бакалавриат вузов, средний проходной балл по республике составил по гранту – 150,6 балла, по контракту – 130,2 балла;

- 8,7 тыс. человек в высшие военные образовательные учреждения;

- 101,6 тыс. человек для отбора в отдельные учреждения ССПО;

- около тысячи человек в магистратуры Академии государственного управления, Банковско-финансовой академии, Ташкентского государственного юридического университета;

- 116 тыс. призывников для отбора на срочную службу в Вооруженные Силы Республики Узбекистан.

### **III. В сфере аттестации и аккредитации образовательных учреждений**

Проведена аттестация 31 вуза, повторная аттестация 42 профессиональных колледжей, аттестация 2037 общеобразовательных школ и 2062 дошкольных образовательных учреждений.

По итогам проведенной работы:

1. Признаны аккредитованными 22 (71,0 %) вуза, 8 (19,0 %) профессиональных колледжей, 1960 (96,2 %) школ, 1930 (93,6 %) дошкольных учреждений;

2. Условно аттестованы 7 вузов, 34 колледжа, 2 школ, 128 дошкольных учреждений.

### **IV. В сфере аттестации педагогических кадров.**

Организована аттестация:

- 38,408 тыс. педагогов системы общего среднего образования;
- 28,114 тыс. педагогов системы среднего специального, профессионального образования.

По итогам аттестации:

1. В системе общего образования:
  - 8,052 тыс. (21,0 %) повысили квалификационные категории;
  - 20,689 тыс. (53,9 %) сохранены квалификационные категории;
2. В системе ССПО:
  - 6,298 тыс. (22,4 %) повысили квалификационные категории;
  - 13,289 тыс. (47,3 %) сохранены квалификационные категории;

#### **V. В сфере мониторинга качества образования:**

Проведены тестовые испытания по усвоению учебных программ:

- 2753 учащихся 14 лицеев и 98 колледжей;
- 5361 магистрантов и 577 педагогических кадров магистратуры вузов;
- 18013 педагогов вузов на предмет владения ИКТ и иностранными языками;
- 5379 студентов выпускных курсов бакалавриата вузов по специальным дисциплинам;
- проведен опрос 5379 студентов на предмет удовлетворенности качеством образования.

#### **VI. В сфере нострификации, проставления апостиля и лицензирования образовательной деятельности.**

1. Рассмотрены 1996 обращений по нострификации, по результатам которого нострифицированы 417 (20,9 %) образовательных документов высшего и среднего специального образования. Кроме того, оформлена нострификация 237 документов общего среднего образования.

2. Проставлен апостиль на 2870 образовательных документах.

3. Рассмотрено 300 обращений по лицензированию негосударственной образовательной деятельности, по результатам оформлено 127 (42,3 %) лицензий.

Кроме того, оформлены 68 лицензий хокимиятами по обучению иностранным языкам.

#### **VII. В сфере сертификации уровня владения иностранными языками.**

- Проведена комплексная экзаменация 320 претендентов на получение сертификатов уровня владения иностранным языком по системе CEFR. По результатам получили сертификаты различных уровней 155 (48,4%) человек, в том числе по английскому языку 135 (87,1%).

- С целью установления надбавок преподавателям иностранных языков, проведены тестовые испытания 17528 педагогов.

## 2014 yilda bajarilgan ishlar natijalari bo'yicha ma'lumot

Davlat test markazida 2014 yilda quyidagi asosiy ishlar amalga oshirildi:

**I. "Ta'lim to'g'risida" gi qonunga o'zgartirish kiritish bo'yicha qonun loyihasiga ta'lim muassasa sifatida ro'yxatdan o'tgan sub'ektlar bilan bir qatorda boshqa tashkiliy-huquqiy shakldagi sub'ektlarning ham ta'lim faoliyati bilan shug'ullanishga litsenziya olish imkoniyatini belgilovchi o'zgartirish kiritish bo'yicha taklif tayyorlandi va kiritildi.**

### **II. Kirish test sinovlarini tashkil qilish sohasida**

1. Abituriyentlarning intellektual rivojlanish darajasi va dunyoqarashini zamonaviy talablarga muvofiqligini yanada to'liq baholash maqsadida:

a) kirish test sinovlarining fan bloklari takomillashtirildi, shu jumladan, 108 ta (64%) ta'lim yo'nalishida "matematika" faniga informatika va axborot texnologiyalari bo'yicha test topshiriqlari kiritildi, 43 ta (26%) ta'lim yo'nalishida test sinovlari o'tkaziladigan fanlar o'zgartirildi, 22 ta (13%) ta'lim yo'nalishida mutaxassislikka oid fanlar o'zgartirildi, chet tillar bo'yicha test sinovlari o'tkaziladigan ta'lim yo'nalishlari soni 35 (20%) dan 59 (35%) ga yetdi;

b) oliy o'quv yurtlari, umumta'lim maktablari, akademik litsey va kasb-hunar kollejlarning 200 dan ziyod tajribali o'qituvchilari va Fanlar Akademiyasining malakali mutaxassislari jalb etilgan holda kirish test topshiriqlari bazasi tahlil qilindi. Amalga oshirilgan ishlar natijasida abituriyentlarning mantiqiy fikrlash qobiliyati va dunyoqarashini yanada to'liq baholashga imkon beradigan umumta'lim fanlari bo'yicha test topshiriqlarining yangilangan bazasi shakllantirildi.

2. Kirish test sinovlari o'tkazildi:

- 543,1 ming abituriyent oliy ta'lim muassasalari bakalavriatiga, respublika bo'yicha o'rtacha o'tish bali davlat granti asosida – 150,6 ball, to'lov-shartnoma asosida - 130,2 ballni tashkil etdi;

- 8,7 ming abituriyent oliy harbiy ta'lim muassasalariga;

- 101,6 ming o'quvchi o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi muassasalariga saralash uchun;

- mingga yaqin kishi Davlat boshqaruv akademiyasi, Bank-moliya akademiyasi, Toshkent davlat yuridik universiteti magistraturalariga;

- 116 ming chaqiriluvchilar O'zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlari safiga muddatli xizmatga tanlab olish uchun.

### **III. Ta'lim muassasalari attestatsiyasi va akkreditatsiyasi sohasida**

31 ta oliy ta'lim muassasalarining attestatsiyasi, 42 ta kasb-hunar kollejlarning qayta attestatsiyasi, 2037 ta umumiy o'rta ta'lim maktablari, 2062 ta maktabgacha ta'lim muassasalari attestatsiyasi o'tkazildi.

O'tkazilgan attestatsiya natijalariga ko'ra:

1. 22 ta (71,0%) oliy ta'lim muassasasi, 8 ta (19,0%) kasb-hunar kolleji, 1960 ta (96,2%) maktab, 2062 ta maktabgacha muassasa akkreditatsiyalangan deb tan olindi.

2. 7 ta oliy ta'lim muassasasi, 34 ta kasb-hunar kolleji, 2 ta maktab, 128 ta maktabgacha muassasa attestatsiyadan shartli o'tdi.

### **IV. Pedagog kadrlar attestatsiyasi sohasida**

Attestatsiya tashkil etildi:

- 38,408 ming nafar umumiy o'rta ta'lim tizimi pedagoglari;

- 28,114 ming nafar o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi tizimi pedagogdari.

Attestatsiya natijalari bo'yicha:

1. Umumiy o'rta ta'lim tizimida:

- 8,052 ming (21,0 %) malaka toifalarini oshirdi;
- 20,689 ming (53,9 %) malaka toifalarini saqlab qoldi;

2. O'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi tizimida:

- 6,298 ming (22,4 %) malaka toifalarini oshirdi;
- 13,289 ming (47,3 %) malaka toifalarini saqlab qoldi;

#### **V. Ta'lim sifati monitoringi sohasida**

O'quv dasturlarini o'zlashtirishi bo'yicha test sinovlari o'tkazildi:

- 14 akademik litsey, 98 kasb-hunar kollejining 2753 nafar o'quvchisi;

- oliy ta'lim muassasalari magistraturasining 5361 nafar magistranti va 577 nafar pedagog kadrlari;

- oliy ta'lim muassasalarining 18013 pedagoglari AKT va chet tillarini bilish darajasi bo'yicha;

- oliy ta'lim muassasalari bakalavriatining 5379 nafar bitruvchi kurs talabalari maxsus fanlar bo'yicha;

- 5379 nafar talabadan ta'lim sifatining qoniqtirishi bo'yicha ijtimoiy so'rovnoma o'tkazildi.

#### **VI. Nostrifikatsiya, apostil qo'yish, ta'lim faoliyatini litsenziyalash sohalarida**

1. Nostrifikatsiya bo'yicha 1996 ta murojaat ko'rib chiqilib, shundan 417 ta (20,9%) oliy va o'rta maxsus ta'lim bo'yicha ta'lim hujjatlari nostrifikatsiya qilindi. Bundan tashqari, 237 ta umumiy o'rta ta'lim hujjatlari nostrifikatsiyasi rasmiylashtirildi.

2. 2870 ta ta'lim hujjatiga apostil qo'yildi.

3. Nodavlat ta'lim muassasalari faoliyatini litsenziyalash bo'yicha 300 ta murojaat ko'rib chiqildi, shundan 127 tasiga (42,3%) litsenziya rasmiylashtirildi.

Bundan tashqari, chet tillarga o'qitish bo'yicha mahalliy davlat hokimiyatlar tomonidan berilgan 68 ta litsenziya rasmiylashtirildi.

#### **VII. Chet tillarini bilish darajasini sertifikatlash sohasida**

- 320 nafar talabgordan CEFR tizimida chet tillarini bilish darajasini aniqlash va sertifikat berish maqsadida kompleks imtihon o'tkazildi. Uning natijalari bo'yicha jami 155 (48,4%) kishi, shu jumladan, ingliz tilidan 135 (87,1%) kishi turli darajadagi sertifikatlar oldi.

- Chet tili o'qituvchilariga qo'shimcha belgilash maqsadida 17528 nafar pedagog test sinovlaridan o'tkazildi.